

PRESCOLAIRE

EPS

Petite section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Compétence 2 : Traiter une situation relative à son intégration dans un groupe par la pratique des jeux d'opposition et / ou de coopération

LECON 1 : PRATIQUER DES JEUX D'OPPOSITION

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est les vacances ; avec tes amis vous organisez différents types de jeux. Vous identifiez les jeux des courses puis vous les pratiquez.

Séance 2 : Des jeux d'évitement

2- CONTENU DE LA SEANCE

- papa /maman fait faire aux enfants des exercices d'étirements (courses, de petits sauts, course à petites foulées respirent)
- un refuge est tracé dans un angle de l'aire de jeu
- fais identifier l'aire de jeu aux enfants
- fais nommer le jeu choisi (minuit dans la savane)

Les règles du jeu

- dis les règles du jeu aux enfants : je suis le loup du jeu, vous êtes les brebis
- marchons tous sur l'aire de jeu !
- demandez-moi l'heure !
- Je donne une heure quelconque (soit, il est 8H, 11h, 20h ...)
- dès que je dis « il est minuit, courez, vous refugier dans votre maison.
- éviter que le loup vous attrape
- celui que loup attrape est prisonnier et le loup marque 1 point
- l'enfant qui évite le loup marque 1 point
- veille à une bonne application des règles du jeu le jeu

NB - parents, la réalisation de ce jeu nécessite au moins quatre (4) personnes. Il serait alors intéressant d'associer d'autres personnes proches tout en respectant.....je et les règles d'hygiène et les mesures préventives de toute contamination

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 3ans

3 – ACTIVITE D'APPLICATION

- choisis un autre loup puis tous jouent
- papa/maman fait asseoir les enfants à même le sol et laisse le se reposer pendant quelques minutes
- fin de la séance