

PRESCOLAIRE

EPS

Petite section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 1 : FORMER UN TRAIN

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le jour de la fête de l'indépendance de Katiola ta famille et toi avez assisté au défilé des militaires. Voulant les imiter, tu nommes les alignements de marches puis tu les exécutes.

Séance 2 : Des alignements de courses

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait avec l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires)

Ensuite Papa/Maman trace à l'aide de corde/charbon/cendre... une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Papa/Maman, enfants s'alignent à un mètre de distance les uns des autres.

Courons à petites foulées de la ligne A à la ligne B en restant dans le rang.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, craies blanches et de couleurs, corde de différentes couleurs, charbon, cendre.

Temps d'apprentissage 20 min S

Age : 3ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Organise un alignement de courses avec tes frères et sœurs.

Réponse : L'enfant organise un alignement de courses en invitant ses frères et sœurs à se joindre à lui pour marcher d'un point A à un point B.

Papa/maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes, le parent leur chante une berceuse.

4- SITUATION D'EVALUATION

EXERCICE 1 : Organise un alignement de marches avec des amis

REPONSE : il organise un alignement de marches

EXERCICE 2 : organise un alignement de courses avec des amis

REPONSE : il organise un alignement de courses

Les enfants s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.