

PRESCOLAIRE

EPS

Petite section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

Leçon 5 : EXECUTER DES JEUX DES JEUX DE SAUTS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est la fête du riz à Man tu as assisté à la danse des masques. Intéressé par les sauts des masques, tu veux les imiter. Tu nommes les jeux de sauts puis tu les exécutes.

Séance 1 : des bonds de lapin

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa / Maman fait avec l'enfant des exercices d'échauffement : (saute, lance le pied en avant, talon aux fesses, exercices respiratoires).

Avec une baguette, une craie ou une corde Papa / Maman matérialise sur le sol un point de départ A, puis un point d'arrivée B.

Ensuite, Papa / Maman accroupi, saute comme un lapin de la ligne A à la ligne B ; il/ elle nomme cette action (des bonds de lapin).

Papa / Maman demande à l'enfant de faire des bonds de lapin.

Accroupi l'enfant exécute.

Le parent, aide l'enfant à réussir ses bonds de lapin.

Suggestions de matériels aux parents :

Sifflet, mains, craie blanche, craie de couleur, baguette en bois, cordes

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Age : 3ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Papa / Maman demande à l'enfant de faire des bonds de lapin.

Réponse : au signal, l'enfant exécute des bonds de lapin en sautant de la ligne A à la ligne B

Papa/Maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes, le parent leur chante une berceuse.