



**Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets**

**LECON 3 : REALISER DES ACTIONS MOTRICES AVEC DES OBJETS**

**1- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Le jour de la fête de l'indépendance, les enfants ont assisté à des jeux d'enfants. Ils veulent imiter un jeu intéressant. Ils nomment les objets puis les manipulent.

**Séance 1 : tourner la corde en marchant**

**2- CONTENU DE LA SEANCE**

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, des exercices respiratoires)

Papa/ Maman tient une corde et la manipule à sa guise (différentes actions possibles : tourner la corde soit du côté gauche, du côté droit, devant soit au-dessus de la tête soit en marchant)

Papa/ Maman fait décrire l'action, ensuite fait choisir l'action recommandée (tourner la corde en marchant)

L'enfant imite l'action : il tourne la corde en marchant

Papa/ Maman aide l'enfant à réussir

**Suggestions de matériels aux parents :** sifflet craies blanches, craies de couleurs, cordes.

**Temps d'apprentissage :** 20 min

**Age : 4 ans**

### **3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Tourne la corde en marchant

**Réponse** : l'enfant tourne la corde en marchant

papa/maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes. Le parent lui chante une berceuse et lui donne de l'eau à boire.