

**PETITE SECTION**

**FRANÇAIS**

**(LECTURE)**

## **CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE**



**THEME** : Les jeux de lecture

### **LECON 4 : LA MANIPULATION DU LIVRE**

#### **1- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Après la visite de la bibliothèque de la commune, les enfants de ton quartier veulent participer à l'animation autour du livre. Ils décident de nommer les supports et les types d'écrits puis ils les manipulent

**Séance 1** : Les supports et les types d'écrits.

#### **2- CONTENU DE LA SEANCE**

- **Les supports et les types d'écrits**

- Le parent présente un livre, un album, un imagier et les fait nommer ;
- Celui-ci fait observer, manipuler et il fait commenter librement ;
- Un par un il demande à l'enfant de présenter et de nommer un livre, un album et un imagier ;
- Le parent laisse l'enfant toucher et nommer les supports et les types d'écrits ;
- Le parent aide l'enfant à les tenir dans le bon sens et surtout à les ranger après utilisation.

**Suggestions de matériels** : livres, albums, imagiers

**Temps d'apprentissage** : 15 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage** : 3 ans

#### **3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Montre le livre.

**Réponse** : Il montre le livre