

NIVEAU : PETITE
SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LE MONDE DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

THEME 7: les états de la matière

LEÇON 3 : Les changements d'état de la matière

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour l'anniversaire de leur camarade, les enfants aidés de maman ont décidé de faire du jus d'oseille et des omelettes pendant pour la fête. La veille, ils ont réalisé le jus et ils l'ont mis au congélateur. Le jour de la fête, les enfants sont surpris de constater que le jus s'est transformé en glace et ils décident de comprendre. Ils expérimentent les changements d'état.

SEANCE 2 : De l'état liquide à l'état solide

2- CONTENU DE LA SEANCE

De l'état liquide à l'état solide : les objets liquides peuvent devenir des solides.

-l'eau se transforme en glace quand on la met au congélateur.

-l'œuf se solidifie quand on le met au feu.

NB : l'eau se transforme en vapeur d'eau quand on la met à ébullition.

Papa /Maman fait identifier quelques liquides.

Amener l'enfant à réaliser des préparations pour constater la solidification des liquides.

Faire constater la vaporisation.

Suggestion de matériels aux parents : l'eau, le lait, le jus d'oseille, le sirop, la glace, le chocolat, l'œuf

Temps d'apprentissage : 20 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 3ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Choisis parmi ces objets, ceux qui peuvent se transformer en solide (l'eau, le sucre en poudre, le jus d'oseille, l'œuf, le chocolat,)

Réponse : l'eau, le jus d'oseille, l'œuf,...

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 :

Relie chaque solide à son liquide

Réponse : il relie chaque solide à son liquide

Exercice 2 :

Entoure parmi ces objets ceux qui peuvent se transformer en solide.

Réponse : le liquide.