

**NIVEAU : PETITE**  
**SECTION**  
**DISCIPLINE : AEM**

# CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



## LE MONDE DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

**THEME 7:** les états de la matière

**LEÇON2 :** Les liquides

### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour la réalisation de la recette, les enfants disposent d'ustensiles et d'ingrédients d'une recette d'omelette. Ils sont très heureux de la réaliser. Au cours de la préparation du mets, ils identifient les liquides puis déterminent leurs propriétés.

**SEANCE 2 :** Les propriétés de quelques liquides

### 2 - CONTENU DE LA SEANCE

**Les propriétés de quelques liquides :** On ne peut pas prendre le liquide dans la main, il coule, il prend la forme du récipient dans lequel il se trouve.

Papa /Maman fait observer quelques liquides de la maison.

Faire manipuler les liquides.

Faire nommer quelques propriétés des liquides.

**Suggestion de matériels aux parents :** l'eau, le lait liquide, le sirop, l'huile,...

**Temps d'apprentissage :** 20 min

**Suggestion d'âge d'apprentissage :** 3ans

### 3 - ACTIVITE D'APPLICATION

Choisis parmi ces objets, ceux qui sont des liquides (le lait en poudre, le sirop, l'eau, le sucre en poudre,)

**Réponse :** le sirop, l'eau

### 4- SITUATION D'EVALUATION

**Exercice 1 :**

Cite deux liquides que tu connais.

**Réponse :** le miel, l'eau ....

**Exercice 2 :**

Dis l'élément qui prend la forme d'un récipient.

**Réponse :** le liquide.