

**PRESCOLAIRE**

**PETITE –SECTION  
MATHÉMATIQUES**

**CÔTE D’IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE**



## **THEME : LA NUMERATION**

### **LEÇON N° 5 : COMPARAISON DE GRANDEURS**

#### **1-SITUATION D’APPRENTISSAGE**

Au préscolaire l’enfant ne sait pas lire, il ne peut pas utiliser les instruments de mesure. Il a recourt à de simples manipulations d’objets pour faire ces mesures. Tes parents veulent t’aider à faire des comparaisons de grandeurs. Intéressés par les objets apportés ils cherchent à comparer puis à apprécier la longueur des objets.

#### **SEANCE 1-LA COMPARAISON DE GRANDEURS EN UTILISANT L’EXPRESSION « PLUS COURT »**

#### **2-CONTENU DE LA SEANCE**

Fait découvrir et identifier le matériel qui va servir à faire les comparaisons  
Fait faire des comparaisons directes pour trouver l’objet le plus court  
Varie les objets dans les comparaisons  
Fait utiliser d’abord 2 objets ensuite 3 pour procéder aux comparaisons des objets  
Fait placer 2 objets l’un à côté de l’autre pour trouver le plus court  
Fait placer 3 objets l’un à côté de l’autre pour trouver le plus court

**Suggestions de matériels aux parents :** feuilles, feutres, petits objets usuels de la maison, bâtonnets, des petits cailloux...

**Suggestions de temps d’apprentissage :** 20 minutes

**Suggestions d’âge d’apprentissage :** 3 ans

#### **3- ACTIVITE D’APPLICATION**

Le parent met à la disposition de l’enfant plusieurs types d’objets manipulables et comparables par rapport à la longueur.

- ensemble tous les objets courts

**Réponse :** il met ensemble tous les objets courts