

**NIVEAU : PETITE
SECTION
DISCIPLINE : AEM**

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LE MONDE DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

THEME 7: les états de la matière

LEÇON 1 : Les solides

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour la réalisation de la recette, les enfants disposent d'ustensiles et d'ingrédients d'une recette d'omelette. Ils sont très heureux de la réaliser. Au cours de la préparation du mets, ils identifient les solides puis déterminent leurs propriétés.

SEANCE 2 : Les propriétés de quelques solides

2- CONTENU DE LA SEANCE

Les propriétés de quelques solides : Les solides se tiennent dans la main. Ils peuvent rouler, glisser et peuvent être : dur/mou, lisse/ rugueux, souple/ rigide,...

Papa /Maman fait observer quelques objets solides de la maison.

Faire manipuler ces objets.

Faire nommer quelques propriétés des objets solides.

Suggestion de matériels aux parents : objets usuels solides de la maison

Temps d'apprentissage : 20 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 3ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Choisis parmi ces objets, ceux qui sont rugueux (l'igname, l'ananas, la bouteille,)

Réponse : l'igname, l'ananas

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 :

Cite quelques solides.

Réponse : la table, la chaise....

Exercice 2 :

Choisis parmi ces objets, ceux qui sont mous.

Réponse attendue : l'argile, la pâte à modeler.