

PRESCOLAIRE

**PETITE –SECTION
MATHÉMATIQUES**

CÔTE D’IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME : LA NUMERATION

LEÇON N° 5 : COMPARAISON DE GRANDEURS

1-SITUATION D’APPRENTISSAGE

Au préscolaire l’enfant ne sait pas lire, il ne peut pas utiliser les instruments de mesure. Il a recouru à de simples manipulations d’objets pour faire ces mesures. Tes parents veulent t’aider à faire des comparaisons de grandeurs. Intéressés par les objets apportés ils cherchent à comparer puis apprécient la longueur des objets.

SEANCE 2- LA COMPARAISON DE GRANDEURS EN UTILISANT L’EXPRESSION « PLUS LONG »

2-CONTENU DE LA SEANCE

Fait découvrir et identifier le matériel qui va servir à faire les comparaisons
Fait faire des comparaisons directes pour trouver l’objet le plus long
Fait varier les objets dans les comparaisons
Utiliser d’abord 2 objets ensuite 3 pour procéder aux comparaisons des objets
Fait placer 2 objets l’un à côté de l’autre pour trouver le plus long
Faire placer 3 objets l’un à côté de l’autre pour trouver le plus long

Suggestions de matériels aux parents : feuilles, feutres, petits objets usuels de la maison, bâtonnets, des petits cailloux, des spatules (courte / longue) une louche, une écumoire, des ceintures (homme, enfants) une cuillère, une fourchette

Suggestions de temps d’apprentissage : 20 minutes

Suggestions d’âge d’apprentissage : 3 ans

3- ACTIVITE D’APPLICATION

Le parent dispose devant de l’enfant plusieurs types d’objets manipulables et comparables par rapport à la longueur.

- mets ensemble tous les objets longs

Réponse : il met ensemble tous les objets longs

4- SITUATION D’EVALUATION

Exercice 1 : dispose une écumoire sur une table. Place près de cette écumoire un objet plus court

Réponse : l’enfant place soit une cuillère, une fourchette soit un feutre

Exercice 2 : sur une table le parent dispose la ceinture de papa, un feutre, une fourchette, une louche une spatule. Regroupe tous les objets plus longs que la cuillère

Réponse : fait une collection de tous les objets longs