

PRESCOLAIRE

PETITE –SECTION  
MATHÉMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1 : LES POSTIONS/ORIENTATIONS

## LEÇON°2 : PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE

### 1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Depuis un moment tu as pris l'habitude de ne plus ranger le matériel après les jeux. Papa/ Maman n'est pas content (e) de ton comportement. Pour apaiser Papa/ Maman, nous allons faire des jeux pour t'aider à mettre un peu d'ordre dans la maison en mettant les choses dans les endroits là où il faut puis apprécier ta position en utilisant des termes « dans/hors » de la structuration de l'espace.

### SEANCE 1- LA PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE « DANS/HORS »

#### 2-CONTENU DE LA SEANCE

Toujours courir au petit trop avant d'entamer l'activité liée aux notions d'espace

Aménager un espace pour ces activités qui requiert des mouvements pour leur réalisation

Identifier les objets

Repérer les endroits qui vont servir à positionner des objets

Préciser les positions des objets dans les actions

Faire utiliser les termes « dans/hors » pour situer et préciser les positions des objets

**Suggestions de matériels aux parents :** les différents espaces de la maison (cour, toilettes, cuisine, balcon, salon...) divers jouets et objets usuels manipulables, cordes, craie, pneus usagés, table, tabouret ...

**Suggestions de temps d'apprentissage :** 20 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage :** 3 ans

### 3- ACTIVITE D'APPLICATION

Met à disposition des objets manipulables

Place un seau (si possible autres objets) dans un endroit de la maison. Deux signaux vont permettre à l'enfant de positionner des objets. Au premier signal le place dans le seau et au second signal le-place l'objet hors du seau.

**Réponse :** l'enfant positionne les objets là où il faut