



THEME : LES POSITIONS /ORIENTATIONS

LEÇON°2 : PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE

SEANCE 2 LA PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE « DEVANT/DERRIERE»

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Depuis un moment tu as pris l'habitude de ne plus ranger le matériel après les jeux. Papa/ Maman n'est pas content (e) de ton comportement. Pour apaiser Papa/ Maman, nous allons faire des jeux pour t'aider à mettre un peu d'ordre dans la maison en mettant les choses dans les endroits là où il faut puis apprécier ta position en utilisant des termes « devant/derrière » de la structuration de l'espace.

2- CONTENU DE LA SEANCE

Toujours fait courir au petit trop avant d'entamer l'activité liée aux notions d'espace

Aménage un espace pour ces activités qui requiert des mouvements pour leur réalisation

Fait identifier les objets

Fait repérer les endroits qui vont servir à positionner des objets

Fait préciser les positions des objets dans les actions

Fait utiliser les termes « devant/derrière » pour situer et préciser les positions des objets

Suggestions de matériels aux parents : les différents espaces de la maison (cour, toilettes, cuisine, balcon, salon...) divers jouets et objets usuels manipulables, cordes, craie, pneus usagés, table, tabouret ...

Suggestions de temps d'apprentissage : 20 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 3 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Court au petit trop avec l'enfant

Positionne deux personnes soit un frère et une sœur ou autres personnes vivant à la maison avec l'enfant.

Donne deux signaux pour permettre à l'enfant de positionner des objets : au premier signal lui demande de mettre un objet « derrière » son frère.

Au second signal de placer l'objet « devant » son frère. Faire utiliser les termes « devant/derrière » pendant le jeu.

Réponse : l'enfant place l'objet derrière son frère
il le place devant son frère

2-CONTENUS/RESUME

Toujours courir au petit trop avant d'entamer l'activité liée aux notions d'espace

Aménager un espace pour ces activités qui requiert des mouvements pour leur réalisation

Identifier les objets

Repérer les endroits qui vont servir à positionner des objets

Préciser les positions des objets dans les actions

Faire utiliser les « devant/derrière » pour situer et préciser les positions des objets

Suggestions de matériels aux parents : les différents espaces de la maison (cour, toilettes, cuisine, balcon, salon...) divers jouets et objets usuels manipulables, cordes, craie, pneus usagés, table, tabouret ...

Suggestions de temps d'apprentissage : 20 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 3 ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Courir au petit trop avec l'enfant

Positionner deux personnes soit un frère et une sœur ou autres personnes vivant à la maison avec l'enfant.

Deux signaux pour permettre à l'enfant de positionner des objets : au premier signal lui demander de mettre un objet « derrière » son frère et au second signal de placer l'objet « devant » son frère.

Faire utiliser les termes « devant/derrière » pendant le jeu.

Réponse : l'enfant positionne les objets là où il faut