



**THEME 1 : LES POSTIONS/
ORIENTATIONS**

LEÇON°2 : PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE

**SEANCE3- LA PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE
« SUR/SOUS »**

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Depuis un moment tu as pris l'habitude de ne plus ranger le matériel après les jeux. Papa/ Maman n'est pas content (e) de ton comportement. Pour apaiser Papa/ Maman, nous allons faire des jeux pour t'aider à mettre un peu d'ordre dans la maison en mettant les choses dans les endroits là où il faut puis apprécier ta position en utilisant des termes « sur/sous » de la structuration de l'espace.

2-CONTENU DE LA SEANCE

Toujours fait courir au petit trop avant d'entamer l'activité liée aux notions d'espace
Aménage un espace pour ces activités qui requiert des mouvements pour leur réalisation
Fait identifier les objets
Fait repérer les endroits qui vont servir à positionner des objets
Fait préciser les positions des objets dans les actions
Fait utiliser les termes « sur/sous » pour situer et préciser les positions des objets

Suggestions de matériels aux parents : les différents espaces de la maison (cour, toilettes, cuisine, balcon, salon...) divers jouets et objets usuels manipulables, cordes, craie, pneus usagés, table, tabouret ...

Suggestions de temps d'apprentissage : 20 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 3 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Place des objets et invite l'enfant à adopter des positions

Donne deux signaux pour permettre à l'enfant de positionner des objets: au premier signal lui demande de mettre l'objet « sur » la table placée à cet effet.

Au second signal fait placer l'objet « sous » une table si possible. Fait utiliser les termes « sur/sous » pendant le jeu.

Réponse : l'enfant positionne l'objet : – sur la table
– sous la table