PRESCOLAIRE

PETITE SECTION-
MATHEMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

THEME 1 : LES POSTIONS/ORIENTATIONS

LEÇON N°1 : PERCEPTION DE SOI-MEME DANS UN ESPACE DONNE

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

A cet âge tu n'arrives pas prendre tes repères à la maison et à l'école. Les jeux que tu aimes peuvent t'aider à t'orienter et préciser ta position dans différentes situations.
Nous allons faire des jeux pour te permettre d'identifier des endroits puis apprécier ta position en utilisant des termes « dans/hors »de la structuration de l'espace.

SEANCE 1- LA PERCEPTION DE SOI-MEME DANS UN ESPACE DONNE « DANS/HORS »-

2-CONTENU DE LA SEANCE

Aménager un espace pour ces activités qui requiert des mouvements pour leur réalisation
Inviter d'autres personnes de la maison à se joindre à eux pour participer aux différents positionnements dans la maison ou dans la cour.
Repérer les endroits qui vont servir à se positionner
Préciser la position dans les actions
Faire utiliser les termes « dans / hors» pour se situer et préciser les positions
Faire verbaliser durant le positionnement

Suggestions de matériels aux parents : les différents espaces de la maison (cour, toilettes, cuisine, balcon, salon…) divers jouets et objets usuels manipulables, cordes, craie, pneus usagés, table, tabouret …
Suggestions de temps d'apprentissage : 20 minutes
Suggestions d'âge d'apprentissage : 3 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Matérialise au sol un cercle/rond
Court au petit trop avec l'enfant et au premier signal lui demande de se mettre dans un cercle/rond.
Au deuxième signal, de se mettre hors. Fait utiliser les termes « dans/hors » pendant le jeu.
Réponse : l'enfant se met – dans le cercle / rond

– hors du rond