



LE MONDE DU VIVANT

THEME 6: le corps humain et les aliments

LEÇON 1 : Les différentes parties du corps humain

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

A l'occasion de la fête de Noël, le maire a offert des jouets aux enfants dont des poupées. Intéressés par les poupées, ils cherchent à les comparer à la planche du corps humain. Ils identifient les éléments constitutifs de la tête puis déterminent les organes de sens.

SEANCE2 : Les organes des sens

2 - CONTENU DE LA SEANCE

Les organes de sens : les yeux, le nez, la bouche, les oreilles constituent les éléments que l'on trouve sur la tête.

Les organes de sens sont : les yeux, le nez, les oreilles, la langue, la peau.

Les yeux nous permettent de voir.

Le nez nous permet de sentir les odeurs.

Les oreilles nous permettent d'entendre.

La langue nous permet de percevoir la saveur.

La peau nous permet d'avoir le contact.

Papa/Maman fait observer une tête.

Faire identifier les organes de sens présents sur la tête.

Suggestion de matériels aux parents: poupées, les sens de l'élève, ...

Temps d'apprentissage : 20 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 3ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Nomme deux organes de sens.

Réponse : le nez, les oreilles, la bouche, la peau, la langue et les yeux.

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice1 :

Colorie les yeux sur la tête.

Réponse : il colorie les yeux sur la tête.

Exercice 2 :

Entoure ce qui nous permet d'entendre sur la tête.

Réponse : il entoure les oreilles.