

PETITE SECTION

**FRANÇAIS
(COMPTINES ET
POEMES)**

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



COMPETENCE 4: Traiter une situation de communication écrite en disant des comptines et des poèmes.

THEME : Les comptines et les poèmes

TITRE DE LA LECON 2 : LES POEMES

Séance : Le poème relatif au centre d'intérêt des leçons de langage

1-SITUATION d'APPRENTISSAGE

La directrice de l'école maternelle a annoncé que cette année chaque classe va présenter des activités. Les élèves de la petite section ont décidé de présenter des poèmes relatifs au centre d'intérêt de leçons de langage.

Pour réussir leur activité, ils veulent dire des poèmes. Ils les mémorisent puis ils les disent.

2- CONTENU/ RESUME

Avec l'aide des parents, les enfants vont dire des mots ou des phrases sur les thèmes étudiés en langage pour en faire des poèmes. Le parent transcrit les expressions de l'enfant.

NB : Le procédé d'apprentissage est le même que celui des comptines. Cependant les parents peuvent proposer à leurs enfants l'apprentissage des poèmes de leur enfance

Suggestions de matériels : texte du poème

Temps d'apprentissage : 10 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 3 ans

3-EXERCICE / EVALUATION

Exercice : Le parent demande à l'enfant de dire la moitié de la poésie

Réponse : L'enfant dit la moitié de la poésie