



THEME : Les signes graphiques

LECON 2 : LES POINTS ET LES RONDS

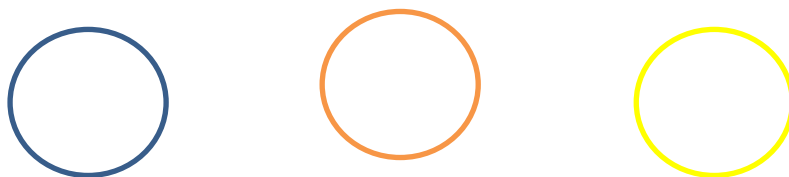
1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au magasin de vêtements avec leurs parents, les enfants découvrent des vêtements à beaux motifs. Ils sont attirés par les points et les ronds. Ils les identifient formes puis ils les reproduisent.

Séance 2 : Les ronds

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le parent donne le modèle du signe à voir :



-Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement du poignet.
On pourrait dire à l'enfant de mimer le mouvement de la clé qu'on tourne dans la serrure ou celui de la bouillie de bébé que maman fait refroidir.
Coude posé et fixé sur la table, dessine un grand rond.
Le parent doit respecter les différentes étapes.

- Le parent demande à l'enfant de tracer les ronds dans le vide ;
- Le parent demande à l'enfant de tracer les ronds au sol ou dans le sable ;
- le parent demande à l'enfant de tracer les ronds au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise ;
- le parent demande à l'enfant de tracer les ronds sur un tableau ou sur une ardoise ;

NB :

- Respecter le sens de l'écriture de la gauche vers la droite ;
- Ne pas être exigeant (e) sur la justesse du tracé ;
- Proposer de grands supports ;
- Suivre le rythme des enfants ;
- Tracer les signes sur d'autres supports autres que ceux cité ;

Suggestions de matériels : livrets graphiques, livres, albums...

Outils : bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier, stylos, feutres, feuilles de papier, sable dans un carton...

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 3 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION.

Reproduis les ronds sur une feuille.

Réponse : L'enfant reproduit les ronds sur la feuille.

4- SITUATION D'EVALUATION

décore la feuille avec des ronds et des points.

Réponse :

Il dessine des points et des ronds sur la feuille.