#### **GRANDE SECTION**

**DISCIPLINE: EDHC** 

# CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



<u>THEME1</u>: LES SYMBOLES ET LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES DE LA REPUBLIQUE

## LECON 2: LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES ET HARMONIE SOCIALE

### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

L'école, cette année, est terminée. Pour une harmonie dans ta maison, toute la famille souhaite ensemble définir des bons comportements à travers un code. Tu décides de comprendre l'importance de ce code familial. Tu observes et l'appliques.

## **SEANCE 1: le code de conduite de la classe**

### 2- CONTENUS DE LA SEANCE

- -Papa/Maman met à la disposition de l'enfant différentes images de différents comportements d'enfants à la maison
- -Le laisse observer
- -L'amène à identifier les images de bons comportements à la maison
- -Papa/Maman amène l'enfant à retenir ces différents comportements comme code de la maison afin de vivre en parfaite harmonie.

Le code de conduite de la maison c'est le règlement de la maison; c'est l'ensemble des comportements à observer que Papa /Maman et l'enfant définissent ensemble. Le code de conduite de la maison est pour une bonne harmonie dans la maison.

# Ce sont entre autres :

Ne pas se battre ; ne pas salir la maison ; écouter Papa / Maman et se taire quand il /elle parle ; être attentif ; ne pas écrire sur les murs ; éviter d'abîmer les meubles, les ustensiles de cuisine; ne pas manger dans la chambre; ne pas courir dans la maison; ne pas se bousculer; respecter tous les membres de la famille; tenir propre la maison...

Suggestions de matériels aux parents : des images représentant des faits en rapport avec le thème

Temps d'apprentissage: 15 minutes Suggestions d'âge d'apprentissage: 5 ans

#### 3 ACTIVITES D'APPLICATION

Cite quelques règles de bonne conduite de la maison.

**Réponse**: ne pas se battre avec ses frères et sœurs; ne pas salir la maison; être attentif quand Papa/Maman parle; être respectueux à la maison; éviter d'abîmer les meubles, les ustensiles de cuisine ...