

GRANDE SECTION

DISCIPLINE : EDHC

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME1 : LES SYMBOLES ET LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES DE LA REPUBLIQUE

LECON 2: LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES ET HARMONIE SOCIALE

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

L'école est terminée cette année. Pour une harmonie dans la maison, toute la famille souhaite ensemble définir des comportements. Ayant compris l'importance du code de conduite familial. Tu le respectes en l'appliquant dans la maison.

SEANCE 2 : le respect du code de conduite de la maison

2- CONTENUS DE LA SEANCE

- Papa/Maman met des images à la disposition de l'enfant le laisse observer.
- Il/Elle amène l'enfant à identifier des images relatives au respect du code de conduite de la maison
- Papa/Maman l'amène à respecter les engagements pris ensemble pour une bonne harmonie familiale

code de conduite de la maison dans son comportement quotidien

-Papa/Maman l'amène à dramatiser des scènes de bons comportements

+Exemple : balayer sa chambre/ la cour de la maison, partager son goûter, demander la permission de faire quelque chose, dire merci, dire bonjour, aider...

Le parent doit amener l'enfant à mettre en pratique les règles de bonne conduite définies à la première séance pour une harmonie sociale dans la maison et dans la communauté

3 ACTIVITES D'APPLICATION

Dis pourquoi tu dois respecter les règles du code de conduite de la maison.

Réponse : je dois respecter les règles du code de conduite pour une harmonie dans la ~~classe~~ maison.

4 SITUATION D'EVALUATION

Cite quelques règles de bonne conduite de la maison.

Réponse : ne pas se battre avec ses frères et sœurs; ne pas salir la maison; être attentif quand Papa/Maman parle ; être respectueux à la maison; éviter d'abîmer les meubles, les ustensiles de cuisine ...

Dis pourquoi tu dois respecter les règles du code de conduite de la maison.

Réponse : je dois respecter les règles du code de conduite pour une harmonie dans la classe maison.