GRANDE SECTION
DISCIPLINE : EDHC

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

THEME 2 : LES DROITS DE L'ENFANT ET LES DROITS DE L'HOMME

LECON 1 : LES DROITS DE L'ENFANT ET SON EPANOUISSEMENT

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tous les enfants ont des droits. Tu veux t'informer sur le droit à la protection. Tu cherches à le comprendre puis à l'exercer

Séance 4 : le droit à la protection

2- CONTENUS DE LA SEANCE

-Papa/Maman raconte à l'enfant un fait relatif au droit à la protection

-À partir de ce fait il/elle l'amène à connaitre les dangers auxquels il est exposé à la maison, dans la rue…

-Il/elle amène l'enfant à identifier les personnes qui peuvent le secourir en cas de danger à la maison, dans le quartier (papa, maman, grand frère, grande sœur)….

-Il/elle fait le comprendre en cas de danger, il est important de se mettre sous la protection d'un adulte

Le parent explique à l'enfant, le droit à la protection et les attitudes à observer en cas de menaces ou de danger

- **Le droit à la protection :** c'est le droit d'être protégé du danger, de la maltraitance, d'être secouru en cas de danger, d'avoir un refuge, d'être aimé…
- **Les personnes chargées d'assurer la protection des enfants sont** : les parents, les enseignants, le gardien.

Attitudes à observer en cas de menaces ou de danger : en cas de danger il faut informer ses parents, son enseignant ou le gardien de l'école, il faut solliciter de l'aide, appelé au secours

- **Le droit à la protection :** c'est le droit d'être protégé du danger, de la maltraitance, d'être recouru, d'avoir un refuge, d'être aimé…
- **Les personnes chargées d'assurer la protection des enfants sont** : les parents, les enseignants, le gardien.
- **Attitudes à observer en cas de menaces ou de danger : en cas de danger il faut** informer ses parents, son enseignant ou le gardien de l'école, il faut solliciter de l'aide, appeler au secours ….

***Suggestions de matériels aux parents* :** -Convention des Droits de l'Enfant ; Charte africaine .Arrêté interdiction du Châtiment.

***Temps d'apprentissage* :** 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 ACTIVITES D'APPLICATION

De quel droit viens-tu de parler ?

Réponse : je viens de parler du droit à la protection.

Cite deux personnes qui sont tenues d'assurer ta protection
Réponse : papa, maman, la maitresse …

Que dois-tu faire lorsque tu es en danger ?
Réponse : je dois solliciter de l'aide, appeler au secours …

4 SITUATION D'EVALUATION

De quel droit viens-tu de parler ?
Réponse : Je viens de parler du droit à l'éducation

Dis ce qu'on apprend à l'école
Pourquoi faut-il résoudre un problème de scolarisation ?
Réponse : A l'école on apprend à lire, à écrire et à compter.
Résoudre un problème de scolarisation, c'est donner la chance à tous les enfants d'aller à l'école

De quel droit viens-tu de parler ?
Réponse : Je viens de parler du droit à l'alimentation

Cite les différents repas de la journée auxquels tu as droit pour ta croissance.
Réponse : le petit déjeuner, les goûters, le déjeuner et le dîner

De quel droit viens-tu de parler ?
Réponse : Je viens de parler du droit à la santé
Dis ce que tu dois faire en cas de maladie.
Réponse : -Informer mes parents, mon enseignant et accepter de me faire soigner.
-Il faut prendre les médicaments prescrits par l'infirmier ou le médecin.
-Ne pas refuser de prendre les médicaments prescrits quand on est malade

De quel droit viens-tu de parler ?
Réponse : Je viens de parler du droit à la protection

Cite deux personnes qui sont tenues d'assurer ta protection
Réponse : papa, maman, la maitresse, les autres personnes adultes …

Que dois-tu faire lorsque tu es en danger ?
Réponse : je dois solliciter de l'aide, appeler au secours …