



THEME 2 : LES DROITS DE L'ENFANT ET LES DROITS DE L'HOMME

LECON 2 : LES DROITS DE L'HOMME ET COHESION SOCIALE

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Hier tu as rendu visite à une famille et tu as été impressionné (e) par l'égalité des garçons et filles dans la réalisation des tâches. Pour faire comme eux, tu t'informer sur l'égalité entre filles et garçons puis tu l'appliques.

Séance 2: l'égalité entre les filles et les garçons

2- CONTENUS DE LA SEANCE

- Papa /Maman fait balayer un groupe d'enfants constitué de filles et de garçons ; fait jouer au ballon ce même groupe.
- Amène l'enfant à dire qu'il n'y a pas de différence entre les filles et les garçons lorsqu'il s'agit des travaux domestiques (laver les assiettes, faire la vaisselle...) et des jeux (jouer à la poupée, au coin garage, au football...)
- Papa /Maman amène l'enfant à coopérer et collaborer harmonieusement avec tous les membres de la famille pour le bon déroulement de la vie à la maison.
- Papa /Maman multiplie les exemples de tâches à mener par les filles et les garçons pour une meilleure organisation de la rotation des tâches dans la maison.

Le parent explique à l'enfant que les filles et les garçons sont égaux.

Il n'y a pas de différence de sexe dans les tâches à accomplir. Les filles et les garçons doivent faire les mêmes activités, les mêmes travaux, les mêmes jeux... Ils ont tous les mêmes droits. Les filles peuvent aussi bien jouer au coin garage que les garçons. Il en est de même pour les garçons au coin poupée.

Suggestion de matériels aux parents : des images représentant des faits en rapport avec le thème

Temps d'apprentissage : 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 ACTIVITES D'APPLICATION

Dis pourquoi les filles et les garçons doivent faire les mêmes activités, les mêmes travaux et les mêmes jeux ?

Réponse : les filles et les garçons doivent faire les mêmes activités, les mêmes travaux et les mêmes jeux parce qu'ils sont égaux. Ils ont les mêmes droits.