



## **THEME 2** : LES DROITS DE L'ENFANT ET LES DROITS DE L'HOMME

### **LECON 2: LES DROITS DE L'HOMME ET LA COHESION SOCIALE**

#### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tous les hommes ont des droits. Tu veux t'informer sur le droit à la liberté d'expression. Tu cherches à le comprendre puis à l'exercer.

#### **Séance 3 : la liberté d'expression**

#### 2- CONTENUS DE LA LECON

-Papa/Maman introduit un dialogue entre deux enfants

-Il/elle amène les autres à les suivre

-Papa/Maman amène l'enfant à dire qu'il est important de se parler, d'échanger gentiment, d'écouter l'autre, d'attendre son tour pour prendre la parole et de respecter l'autre pendant les échanges. (Initier des mises en scènes, jeu de rôle afin d'amener les enfants à pratiquer la liberté d'expression).

- **la liberté d'expression** : c'est le droit de dire ce qu'on pense sans insultes ni méchancetés, accepter que l'autre aussi s'exprime, c'est respecter celui avec qui on parle
- **L'importance de la liberté d'expression** : pratiquer la liberté d'expression permet d'instaurer le respect et l'ordre de au sein d'un groupe car on attend son tour de parole et on écoute l'interlocuteur attentivement sans l'interrompre

**Suggestion de matériels aux parents** : des images représentant des faits en rapport avec le thème

**Temps d'apprentissage** : 15 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage** : 4 ans

#### 3 ACTIVITES D'APPLICATION

De quel droit de l'homme viens-tu de parler ?

**Réponse** : Je viens de parler du droit à la liberté d'expression

Quand tu parles avec tes camarades, comment dois-tu te comporter ?

**Réponse** : je dois parler gentiment sans insultes ni méchanceté ; je dois les écouter quand ils parlent ; Je dois les respecter.

#### 4 SITUATION D'EVALUATION

De quel droit de l'homme viens-tu de parler ?

**Réponse** : Je viens de parler du droit à un nom

A quoi sert le nom d'une personne ?

**Réponse** : le nom permet de se faire identifier ou identifier quelqu'un.

Il permet aussi d'être repéré en cas d'égarement

Dis pourquoi les filles et les garçons doivent faire les mêmes activités, les mêmes travaux et les mêmes jeux ?

**Réponse** : les filles et les garçons doivent faire les mêmes activités, les mêmes travaux et les mêmes jeux parce qu'ils sont égaux. Ils ont les mêmes droits.

De quel droit de l'homme viens-tu de parler ?

**Réponse** : Je viens de parler du droit à la liberté d'expression

Quand tu parles avec tes camarades, comment dois-tu te comporter ?

**Réponse** : je dois leur parler gentiment sans insultes ni méchanceté ; je dois les écouter quand ils parlent ; Je dois les respecter.