

**PRESCOLAIRE**  
**PETITE –SECTION**  
**MATHEMATIQUES**

**CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE**  
**NUMÉRIQUE**



**Thème** : LES PRES NUMERIQUES

**LEÇON N°1 : PROPRIETE COULEUR D'UN OBJET**

**1-SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Depuis que l'école est fermée, Papa/ Maman n'est pas allé au travail alors ce matin il veut bien jouer avec toi.

Ensemble allons chercher dans la maison tous les objets manipulables. Tu vas identifier puis nommer les différentes couleurs des objets.

**Séance 2 : Les couleurs secondaires**

**2- CONTENU DE LA SEANCE**

Présenter les couleurs primaires et secondaires aux enfants. Il s'agit pour les couleurs secondaires vert, violet et orange pour les couleurs

Chercher avec l'enfant dans la maison tous objets qui vont lui permettre d'identifier et de nommer ces différentes couleurs.

Mettre l'accent sur les objets familiers à l'enfant pour plus le motiver.

Faire observer les différents objets puis faire dire par l'enfant la couleur de chaque objet.

Laisser manipuler librement les objets

**Suggestions de matériels aux parents** : divers jouets et objets usuels manipulables de la maison de différentes couleurs (rouge, jaune, bleu, vert, orange, violet, marron, blanc...)

**Suggestions de temps d'apprentissage** : 20 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage** : 3 ans

**3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Exercice

- Sur une natte ou une table placer devant l'enfant les objets de couleurs secondaires (orange, violet et vert) et l'inviter à identifier et nommer la couleur de chaque objet.

- Quelles sont les couleurs secondaires ?

**Réponse** : vert, violet, orange

**4-SITUATION D'EVALUATION**

Exercice 1

observe sur la table des jouets de différentes couleurs (primaires et secondaires) et choisis deux primaires

**Réponse :** il prend les objets : jaune, rouge, bleu

Exercice 2

Regroupe tous les objets de couleurs secondaires

**Réponse :** il regroupe les objets verts, oranges, violets, roses ...