



**Thème** : LA NUMERATION

**LEÇON N° 2 : DENOMBREMENT**

### 1-SITUATION D’APPRENTISSAGE

La réussite au CP1 en mathématique commence dès maintenant. Conscient de la situation Papa/ Maman veut t’aider à bien te familiariser avec le nombre. Il faut se préparer au comptage des objets. Ensemble nous allons compter des objets usuels de la maison tpuis produire des collections des objets.

**Séance 1 : Le dénombrement de 4 à 5**

### 2-CONTENU DE LA SEANCE

Papa / Maman présente les objets à compter

Doit être vigilant pendant le comptage des objets car l’enfant peut compter deux fois le même objet

Fait faire un comptage simple des objets (1 à 5) dans les situations diverses de la maison (le nombre de couvert sur la table à manger, le nombre de bougies durant un anniversaire, etc.

Fait retrouver une collection de 5 objets sur une représentation

Amène l’enfant à produire une collection de 5 objets

**Suggestions de matériels aux parents** : feuilles, feutres, petits objets usuels de la maison, bâtonnets, des petits cailloux...

**Suggestions de temps d’apprentissage** : 20 minutes

**Suggestions d’âge d’apprentissage** : 3 ans

### 3- ACTIVITE D’APPLICATION

- Le parent dispose le tas de cailloux (5 objets) devant l’enfant, l’invite à les compter
- Disposer le tas de bâtonnets (5 objets) devant l’enfant, l’inviter l’enfant à les compter
- Combien de doigts as ta main ?

**Réponse** : il compte 1, 2, 3, 4, 5 objets

#### 4- SITUATION D'EVALUATION

**Exercice 1** : Voici deux paniers de mangues choisi celui qui contient 4 mangues

**Réponse** : Il choisit le panier de 4 mangues

**Exercice 2** : Compte 5 balles et met les dans le carton

**Réponse** : Il compte 5 balles