

PRESCOLAIRE

PETITE –SECTION MATHEMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Thème : LA NUMERATION

LEÇON N°3 : UTILISATION DES TERMES « Enlever, Ajouter »

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

La réussite au CP1 en mathématique commence dès maintenant. Conscient de la situation Papa/ Maman veut t'aider à bien te familiariser avec le nombre. Il te prépare à l'utilisation de certaines notions mathématiques.

Papa/ Maman veut bien t'aider enfant à diminuer des objets puis à utiliser le terme « enlever ».

SEANCE 1- L'UTILISATION DU TERME « ENLEVER » DANS UNE SITUATION SOUSTRACTIVE

2-CONTENU DE LA SEANCE

Les situations ~~additives~~ **soustractives** sont des activités qui permettent d'enlever un objet dans une collection d'objets.

Dans l'action il faut verbaliser en insistant sur l'utilisation du terme « enlever » quand on diminue le nombre d'objets d'une collection.

Organiser les apprentissages à l'aide de jeux (jeux de KIM)

Faire le jeu de KIM avec l'enfant.

Au cours de ce jeu le parent fait d'abord identifier les objets qui vont servir à faire le jeu. Le nombre d'objets dépend de l'âge de l'enfant.

Pour l'enfant de (3 à 4 ans) le parent peut utiliser « 4 objets »

Ces activités sont une amorce à une opération (soustraction)

Utiliser le terme « enlever » dans toutes les situations occasionnelles de la maison

~~Réaliser des tas d'objets pour en faire des collections~~

~~Faire retrouver une collection de 5 objets sur une représentation~~

Suggestions de matériels aux parents : feuilles, feutres, petits objets usuels et manipulables de la maison, des petits cailloux, des graines de palmistes...

Suggestions de temps d'apprentissage : 20 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 3 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Le parent place 5 objets devant l'enfant et l'invite à bien les observer parce qu'il va placer un paravent pour les cacher.

Pour la situation soustractive, il retire un objet et fait découvrir les objets. Le parent demande à l'enfant de lui dire lequel des objets a été enlevé. Il reprend avec le paravent et retire les objets au fur et à mesure et l'enfant doit retrouver l'objet retiré. Ensemble ils constatent la diminution des objets.

Question : Qu'est ce qui se passe au cours de ce jeu ?

Réponse : Les objets diminuent