PRESCOLAIRE

PETITE –SECTION

MATHEMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

.

Thème : LA NUMERATION

LEÇON N°3: UTILISATION DES TERMES « Enlever, Ajouter »

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

La réussite au CP1 en mathématique commence dès maintenant. Conscient de la situation Papa/ Maman veut t'aider à bien te familiariser avec le nombre. Il te prépare à l'utilisation de certaines notions mathématiques.
Papa/ Maman veut bien t'aider enfant augmenter des objets puis à utiliser le terme « ajouter ».

SEANCE 2-L'UTILISATION DU TERME « AJOUTER » DANS UNE SITUATION ADDITIVE

2- CONTENU DE LA SEANCE

Les situations additives sont des activités qui permettent d'ajouter un d'objet à une collection d'objets.
Dans l'action il faut verbaliser en insistant sur l'utilisation du terme « ajouter » quand on augmente le nombre d'objets d'une collection.
Organiser les apprentissages à l'aide de jeux (jeu de KIM)
Faire le jeu de KIM avec l'enfant.
Au cours de ce jeu le parent fait d'abord identifier les objets qui vont servir à faire le jeu. Le nombre d'objets dépend de l'âge de l'enfant.
Pour l'enfant de (3 à 4 ans) le parent peut utiliser « 4 objets »
Ces activités sont une amorce à une opération (addition)
Utiliser le terme « ajouter » dans toutes les situations occasionnelles de la maison

Suggestions de matériels aux parents : feuilles, feutres, petits objets usuels et manipulables de la maison, des petits cailloux, des graines de palmistes…
Suggestions de temps d'apprentissage : 20 minutes
Suggestions d'âge d'apprentissage : 3 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Le parent place 2 objets devant l'enfant et l'invite à bien les observer parce qu'il va placer un paravent pour les cacher.
Pour la situation additive, il ajoute un objet et fait découvrir les objets. Le parent demande à l'enfant de lui dire lequel des objets a été ajouté. Il reprend avec le paravent et ajoute les objets au fur et à mesure et l'enfant doit retrouver l'objet ajouté. Ensemble ils constatent l'augmentation des objets.
Pour la situation additive, le parent peut commencer avec 2 objets et ajouter les objets au fur et à mesure et à chaque fois, l'enfant doit lui dire le nombre d'objets ajouté. Ils constatent l'augmentation des objets au fur et à mesure dis le nombre obtenu
Question : Qu'est ce qui se passe au cours de ce jeu ?
Réponse : Les objets augmentent.

4-SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : ajoute (2) deux chaises à la table à manger pour le repas
Réponse : il ajoute deux chaises et dis il y a 4… maintenant.

Exercice 2 : enlève (3) trois billes du paquet pour les remettre à ton frère

Réponse : il enlève les trois billes et les lui remet