



THEME : LA NUMERATION

LECON 4 : COMPARAISON DES COLLECTIONS

1-SITUATION D’APPRENTISSAGE

La réussite au CP1 en mathématique commence dès maintenant. Conscient de la situation Papa/ Maman veut t’aider à bien te familiariser avec le nombre. Il faut se préparer à la comparaison des collections des objets. Ensemble nous allons compter des objets usuels de la maison puis comparer des collections d’objets en utilisant les termes « plus, moins, pareil ».

SEANCE 1- LA COMPARAISON DES COLLECTIONS EN UTILISANT LE TERME « PLUS »

2-CONTENU DE LA SEANCE

Papa / Maman présente les objets à utiliser pour le comptage et la réalisation des collections
Doit être vigilant pendant le comptage des objets car l’enfant peut compter deux fois le même objet

A l’aide des objets usuels fait constituer des collections (tas d’objets) ne dépassant pas le nombre 5

Fait faire des collections de 2-3- 4- 5 objets et compter avec l’enfant le nombre d’objets de chaque collection

Fait faire la comparaison des collections deux par deux (2-3) et (4 - 5)

Utiliser le terme « plus » pour faire la comparaison des deux collections

Crée des petites situations pour permettre à l’enfant d’identifier des collections ou il y a plus d’objets.

Suggestions de matériels aux parents : feuilles, feutres, petits objets usuels de la maison, bâtonnets, des petits cailloux...

Suggestions de temps d’apprentissage : 20 minutes

Suggestions d’âge d’apprentissage : 3 ans

3- ACTIVITE D’APPLICATION

Dispose deux tas de cailloux (2-3) devant l'enfant. Indique la collection qui a plus d'objets