

**PRESCOLAIRE**

**PETITE –SECTION  
MATHÉMATIQUES**

**CÔTE D’IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE**



**Thème** : LA NUMERATION

**LEÇON N° 4 : COMPARAISON DES COLLECTIONS**

### **1-SITUATION D’APPRENTISSAGE**

La réussite au CP1 en mathématique commence dès maintenant. Conscient de la situation Papa/ Maman veut t’aider à bien te familiariser avec le nombre. Il faut se préparer à la comparaison des collections des objets. Ensemble nous allons compter des objets usuels de la maison puis comparer des collections d’objets en utilisant le terme « moins ».

**SEANCE 2-LA COMPARAISON DES COLLECTIONS EN UTILISANT LE TERME « MOINS »**

### **2-CONTENU DE LA SEANCE**

Le parent présente les objets à utiliser pour le comptage et la réalisation des collections

Etre vigilant dans le comptage des objets car l’enfant peut compter deux fois le même objet

A l’aide des objets usuels constituer des collections (tas d’objets) ne dépassant le nombre 5

Faire faire des collections de 2-2- 4- 5 objets et compter avec l’enfant le nombre d’objets de chaque collection

Faire la comparaison des collections deux par deux (2-2) et (4 - 5)

Utiliser le terme « moins » pour faire la comparaison des deux collections

**Suggestions de matériels aux parents** : feuilles, feutres, petits objets usuels de la maison, bâtonnets, des petits cailloux...

**Suggestions de temps d’apprentissage** : 20 minutes

**Suggestions d’âge d’apprentissage** : 3 ans

### **3- ACTIVITE D’APPLICATION**

Dispose deux collections de feutres (2) et (4) devant l’enfant et lui dit :

-Indique la collection qui a le moins de feutres

**Réponse** : il indique la collection de 2 feutres

