



**THEME :** Les échanges oraux

## **LECON 2: LES JEUX**

### **1-SITUATION D'APPRENTISSAGE**

A chaque rentrée papa/ maman et les enfants visitent leur école. Impressionnés par les jeux d'équipe, les enfants décident de les nommer ensuite d'expliquer leur utilisation.

**Séance 2:** Les jeux d'équipes

### **2- CONTENU DE LA SEANCE**

Les jeux d'équipes sont expliqués aux enfants en prélude aux activités d'Education Physique et Sportive. Ces jeux se jouent à plusieurs contre plusieurs issus de différentes équipes. La solidarité dans les équipes est essentielle parce qu'on se met ensemble pour gagner.

Chaque jeu a des règles qu'il faut respecter pour le pratiquer. Aussi pour échanger avec les enfants, des questions sont posées, telles que :

- Nomme des jeux d'équipes (le football, le relai, le tir à la corde, la rivière aux crocodiles, les lions et les gazelles ...)
- Cite les règles de ces jeux
- Explique la pratique d'un jeu d'équipes

**Suggestions de matériels :** répertoire de jeux

**Temps d'apprentissage :** 20 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage :** 4 ans

### **3-ACTIVITE D'APPLICATION**

Explique un jeu d'équipe.

**Réponse :** Il explique le jeu d'équipe : le Tir à la corde : le but du jeu est tiré l'autre équipe, en utilisant la force vers la limite pour remporter la partie.

### **4- SITUATION D'EVALUATION**

**Exercice 1 :** cite deux jeux de la classe

**Réponse :** Il cite : la chaise chaussée, les oiseaux en cage, hors de la marre/ dans la marre...

**Exercice 2 :** nomme quelques jeux d'équipe

**Réponse :** Il nomme : la rivière aux crocodiles, les lions et les gazelles

