



THEME : Les signes graphiques

LECON 1 : LA SPIRALE

1-SITUATION 'D'APPRENTISSAGE

Au magasin de vêtements avec leurs parents, les enfants découvrent des vêtements à beaux motifs. Ils sont attirés par les spirales. Ils les identifient puis ils les reproduisent

Séance : La spirale

2-CONTENU DE LA SEANCE

- Le parent donne le modèle du signe à voir ce jour :
- Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement des doigts
On pourrait dire à l'enfant de mimer le mouvement du bec de l'oiseau : le pouce et l'index s'écartent et se referment.
- Le parent doit respecter les différentes étapes :
- Le parent demande à l'enfant de tracer les spirales dans le vide
- Le parent demande à l'enfant de tracer les spirales au sol ou dans le sable
- le parent demande à l'enfant de tracer les spirales au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise
- le parent demande à l'enfant de tracer les spirales au tableau ou sur une ardoise

NB :

Au cours du tracé, veiller à :

- *la tenue correcte de l'outil graphique ;**
- *au sens correct du tracé du signe graphique ;**
- *au respect du sens de l'écriture (de la gauche vers la droite).**
- Progressivement amener l'enfant à tracer le signe dans un espace limité**
- Proposer d'autres supports autres que ceux cités**

Suggestions de matériels : livrets graphiques, livres, ardoise feuilles de papier, sable...

Outils : bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier stylos, feutres, ...

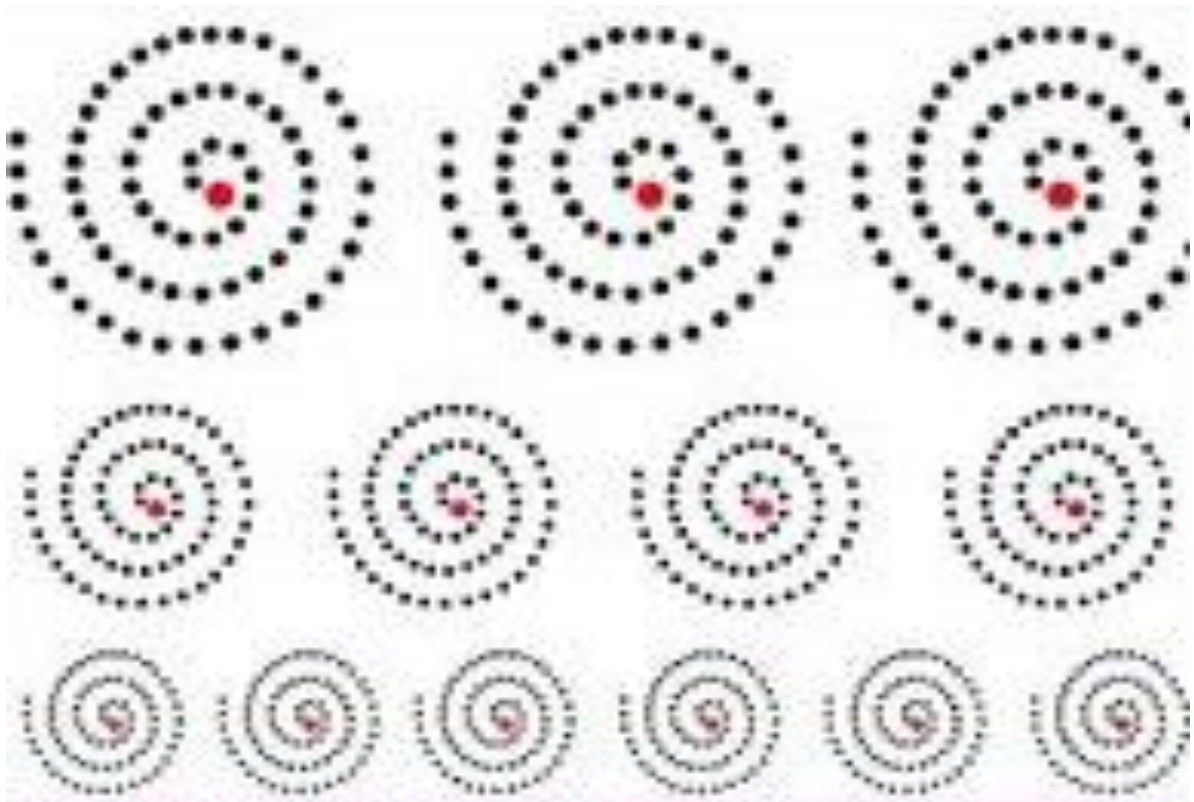
Temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Reproduis les spirales sur ta feuille

Réponse : Il reproduit les spirales sur sa feuille



4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice : Dessine les spirales entre les lignes.

Réponse :il dessine les spirales entre les lignes