MOYENNE SECTION

FRANÇAIS

(GRAPHISME)

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

THEME : Les signes graphiques

LECON 2 : LES COURBES

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au magasin de vêtements avec leurs parents, les enfants découvrent des vêtements à beaux motifs. Ils sont attirés par les courbes**.** Ils les identifient ensuite ils les reproduisent

Séance 1 : La courbe 1 ∪

2-CONTENU DE LA SEANCE

-Le parent donne le modèle du signe à voir ce jour « ∪ »
-Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement des doigts
On pourrait dire à l'enfant de mimer le mouvement d'appeler quelqu'un en articulant l'index

-Le parent doit respecter les étapes suivantes :
-Le parent demande à l'enfant de tracer la courbe 1∪ dans le vide
-Le parent demande à l'enfant de tracer la courbe 1∪ au sol ou dans le sable
-Le parent demande à l'enfant de tracer la courbe 1∪ au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise
-Le parent demande à l'enfant de tracer la courbe1 ∪sur un tableau ou sur une ardoise

NB :
-Au cours du tracé, veiller à :
***la tenue correcte de l'outil graphique ;**
***au sens correct du tracé du signe graphique ;**
***au respect du sens de l'écriture (de la gauche vers la droite).**
-Progressivement amener l'enfant à tracer le signe dans un espace limité
-Proposer d'autres supports autres que ceux cités

***Suggestions de matériels** : livrets graphiques, livres, albums, ardoise, feuilles de papier, sable…*
Outils : bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier stylos, feutres…
Temps d'apprentissage : *25* minutes
Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Reproduis la courbe 1∪ sur la feuille

Réponse : Il reproduit la courbe 1∪ sur la feuille