PRESCOLAIRE

EPS

Petite section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

<u>Compétence 1</u> Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 2 : PRATIQUER DES JEUX DE MARCHES

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est bientôt les vacances. L'enfant s'entraîne pour participer au défilé de la fête de fin d'année. Il nomme les jeux de marches puis les exécute.

Séance 1 : La marche à grands pas

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait avec l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires)

Ensuite Papa/Maman trace une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Sur la ligne A, les pieds sont joints ; le parent avance un pied bien écart comme pour éviter un obstacle ; le pied en arrière vient dépasser celui qui a devancé, ainsi de suite en faisant de grands pas jusqu' à la ligne B. Il/elle nomme le jeu la marche à grand pas.

Papa/Maman demande à l'enfant d'exécuter la marche à grands pas

L'enfant marche à grands pas de la ligne A à la ligne B

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, craies blanches et de couleurs, corde de différentes couleurs, charbon, cendre.

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 3ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Le parent demande à l'enfant de faire la marche à grands pas

Réponse : l'enfant exécute la marche à grands pas

papa/maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes, le parent leur chante une berceuse.