

**PRESCOLAIRE**

**EPS**

Petite section

**CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE**



**Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets**

**LECON 5 : EXECUTER DES JEUX DE SAUTS**

### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est la fête du riz à Man tu as assisté à la danse des masques. Intéressé par les sauts des masques, tu veux les imiter. Tu nommes les jeux de sauts puis tu les exécutes.

**Séance 3** : Des jeux de sauts en longueur

### 2- CONTENU DE LA SEANCE

- papa/maman, fait avec l'enfant des exercices d'étirements (de petits sauts, respire)
- tracer sur le sol deux lignes parallèles espacées de 25 cm l'une de l'autre (la rivière à franchir) puis une ligne de départ
- pour donner le modèle dit à l'enfant : « je vais sauter sans tomber dans la rivière », puis exécute le saut
- ensuite, invite l'enfant à reproduire le saut en longueur
- aider l'enfant à réussir
- si le premier saut est réussi, augmente quelques centimètres (cm) relativement à son âge
- si le deuxième saut est réussi passer à l'évaluation

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, cerceaux, cordes,

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 3ans

### 3- ACTIVITES D'APPLICATION

L'enfant fait le saut en longueur jusqu' à ce qu'à sa limite

papa/maman fait marcher un peu l'enfant, il respire puis assis à même le sol et le laisse se reposer pendant quelques minutes.

### 4- SITUATION D'EVALUATION

Fais des bonds comme le lapin.

REPONSE : il fait des bonds comme le lapin.

A mon signal, saute les deux traits tracés sur le sol.

REPONSE : il saute les deux traits tracés sur le sol.

L'enfant s'assoit à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.