

**PETITE SECTION**

**DISCIPLINE : EDHC**

## CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



**THEME 1:** LES SYMBOLES ET LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES DE LA REPUBLIQUE

**LECON 2: LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES ET HARMONIE SOCIALE**

### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

L'école reprend bientôt. Pour une harmonie dans ta classe, nous allons ensemble définir des comportements que tu dois observer.

**SEANCE 2: le respect du code de conduite de la classe**

### 2- CONTENU DE LA SEANCE

Le parent amène l'enfant à prendre des résolutions pour respecter le code de bonne.

- **Le code de conduite de la classe :** c'est le règlement de la classe ; c'est l'ensemble des comportements à observer que la maitresse et les élèves définissent ensemble pour une bonne harmonie dans la classe.

**L'importance du respect du code de la classe :** le respect des engagements pris ensemble, permet une bonne harmonie au sein de la classe et un meilleur apprentissage.

Le respect du code de conduite permet de bien travailler et d'être sage en classe.

Le parent amène l'enfant à mettre en pratique les règles de bonne conduite vue à la première séance pour une harmonie sociale dans la classe et dans la communauté.

- **Le parent pourrait proposer un code de conduite de la maison**

**Suggestions de matériels aux parents :** des images représentant des faits en rapport avec le thème

**Temps d'apprentissage :** 15 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage :** 3 ans

### 3- ACTIVITE D'APPLICATION

Dis pourquoi tu dois respecter les règles du code de conduite de la classe.

**Réponse :** je dois respecter les règles du code de conduite pour une harmonie dans la classe.

### 4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : cite deux comportements que tu dois éviter en classe.

Réponse : je ne dois pas me battre, je ne dois pas salir la classe, je ne dois pas bavarder en classe...

Exercice 2 : au moment où vous êtes en train de travailler, un camarade sort de la classe sans demander la permission. Dis ce qu'on doit faire avant de sortir de la classe.

Réponse : on doit demander la permission.