



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 1 : FORMER UN TRAIN

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Papa/Maman te présente la vidéo sur le défilé militaire de la fête de l'indépendance. Tu es émerveillé et tu veux imiter les militaires. Tu nommes les alignements de marches puis tu les exécutes.

Séance 1 : Des alignements de marches

2- CONTENU DE LA SEANCE

Chers parents, la pratique des activités de la leçon « former un train » nécessite au moins quatre personnes.

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires).

Papa/Maman trace à l'aide de corde/craie/charbon/cendre... une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Papa/Maman, enfants s'alignent à un mètre de distance les uns des autres.

Papa/Maman, enfants marchent de la ligne A à la ligne B en restant dans le rang.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Suggestions de matériels aux parents : sifflet craies blanches, de couleurs, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage : 20 min

Age : 5 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Organise un alignement de marches.

Réponse : L'enfant organise un alignement de marches en invitant les parents à se joindre à lui pour marcher d'un point A à un point B.

Papa/maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes, le parent leur chante une berceuse.

A la fin de la séance, il/elle donne l'eau à l'enfant pour se laver les mains puis à boire.