



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 1 : FORMER UN TRAIN

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu regardes avec Papa/Maman un cross à la télévision. Émerveillé par ce cross, tu veux imiter les coureurs. Tu nommes les alignements de courses puis tu les exécutes.

Séance 2 : Des alignements de courses

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires).

Papa/Maman trace à l'aide de corde/charbon/ craie/cendre... une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Papa/Maman, enfants s'alignent à un mètre de distance les uns des autres.

Papa/Maman, enfants courent à petites foulées de la ligne A à la ligne B en restant dans le rang.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, craies blanches et de couleurs, corde de différentes couleurs, charbon, cendre.

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Organise un alignement de courses.

Réponse : L'enfant organise un alignement de courses en invitant les parents à se joindre à lui pour marcher d'un point A à un point B.

Papa/maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes, le parent leur chante une berceuse.

A la fin de la séance, il/elle donne l'eau à boire à l'enfant.