PRESCOLAIRE
EPS
Grande section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

<u>Compétence 1</u> Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets.

LECON 1 : FORMER UN TRAIN

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu regardes avec Papa/Maman une émission de sport à la télévision. Emerveillé, tu veux imiter les sauteurs. Tu nommes les alignements de sauts puis tu les exécutes.

Séance 3 : Des alignements de sauts

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires).

Papa/Maman trace à l'aide de corde/craie/charbon/cendre… une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Papa/Maman, enfants s'alignent à un mètre de distance les uns des autres.

Papa/Maman, enfants sautent de la ligne A à la ligne B en restant dans le rang.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet craies blanches, de couleurs, cordes, baguettes en bois, cendre…

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 4ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Organise un alignement de sauts.

Réponse : L'enfant organise un alignement de sauts en invitant les parents à se joindre à lui pour sauter d'un point A à un point B.

Papa/maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes, le parent leur chante une berceuse.

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Organise un alignement de marches.

Réponse 1 : l'enfant organise un alignement de marches en invitant les parents à se joindre à lui pour marcher d'un point A à un point B.

Exercice 2 : Organise un alignement de sauts.

Réponse 2 : L'enfant organise un alignement de sauts en invitant les parents à se joindre à lui pour sauter d'un point A à un point B.