



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 2 : PRATIQUER DES JEUX DE MARCHES

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Ce sont les vacances scolaires. Tu t'entraînes pour participer au défilé de la fête du quartier. Tu nommes les activités de marches puis tu les exécutes.

Séance 1 : La marche à grands pas

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires).

Papa/Maman demande à l'enfant de marcher comme il veut.

Papa/Maman montre l'exemple de la marche à grands pas (le parent situé sur la ligne de départ A, avance un pied bien écarté comme pour éviter un obstacle ; le pied en arrière vient dépasser celui qui a devancé, ainsi de suite en faisant de grands pas jusqu'à la ligne B).

Papa/Maman fait nommer à l'enfant la marche à grands pas.

Ensuite Papa/Maman trace une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Papa/Maman demande à l'enfant d'exécuter la marche à grands pas de la ligne A à la ligne B.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, craies blanches et de couleurs, corde de différentes couleurs, charbon, cendre.

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Fais la marche à grands pas.

Réponse : L'enfant exécute la marche à grands pas.

Papa/maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes, le parent leur chante une berceuse.