



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LEÇON 2 : PRATIQUER DES JEUX DE MARCHES

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Ce sont les vacances scolaires. Tu t'entraînes pour participer au défilé de la fête du quartier. Tu nommes les activités de marches puis tu les exécutes.

Séance 2 : La marche à pas cadencés

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/ Maman, fait faire des exercices d'échauffement (l'enfant saute, lève le genou, respire).

Papa/Maman demande à l'enfant de marcher comme il veut.

Papa/Maman donne l'exemple de la marche à pas cadencés (L'un des parents trace une ligne de départ A, ensuite place une chaise à 5 mètres de la ligne de départ. Il produit des sons ou de la musique avec le tam-tam, la casserole, une cuvette ou autre objet. De la ligne A à la chaise, l'autre parent, la tête levée, les bras ballants, marche comme un militaire (à pas cadencés), au son du tam- tam ou de la casserole, de la ligne A à la chaise. Il contourne la chaise et revient au point de départ).

Papa/Maman fait nommer à l'enfant la marche à pas cadencés.

Ensuite Papa/ Maman invite l'enfant à marcher à pas cadencés.

Il/ elle aide l'enfant à réussir la marche à pas cadencés.

Suggestions de matériels aux parents : Sifflet, casserole, chaise, cuvette aluminium

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Age : 4 ans ½

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Marche à pas cadencés d'un point A à un point B.

Réponse : L'enfant marche à pas cadencés d'un point A à un point B.

Papa/maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes, le parent leur chante une berceuse.