



THEME : Les signes graphiques

LECON 3 : LES CANNES

1-SITUATION d'APPRENTISSAGE

Les enfants ont reçu des livres de répertoire de signes.

Ils découvrent plusieurs signes graphiques. Émerveillés, ils veulent reproduire la canne. Ils identifient la canne puis la tracent.

Séance 1 : La canne 1

2- CONTENU DE LA SEANCE

- Le parent donne le modèle du signe à voir ce jour
- Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement des doigts
On pourrait dire à l'enfant de mimer le mouvement qui monte et qui descend
- Le parent doit respecter ces étapes :
 - Le parent demande à l'enfant de tracer la canne 1 dans le vide
 - Le parent demande à l'enfant de tracer la canne 1 au sol ou dans le sable
 - Le parent demande à l'enfant de tracer la canne 1 au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise
 - Le parent demande à l'enfant de tracer la canne 1 sur un tableau ou sur une ardoise

NB :

- Au cours du tracé, veiller à :
 - *la tenue correcte de l'outil graphique ;
 - *au sens correct du tracé du signe graphique ;
 - *au respect du sens de l'écriture (de la gauche vers la droite).
- Progressivement amener l'enfant à tracer le signe dans un espace limité
- Proposer d'autres supports autres que ceux cités

Suggestions de matériels : livrets graphiques, livres, feuilles de papier, ardoise, sable, album
Outils : bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier, stylos, feutres,
Temps d'apprentissage : 25 minutes
Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Reproduis la canne 1 sur la feuille

Réponse : Il trace la canne 1 sur la feuille

