



THEME : Les signes graphiques

LECON 3 : LES CANNES

1-SITUATION d'APPRENTISSAGE

Les enfants ont reçu des livres de répertoire de signes.

Ils découvrent plusieurs signes graphiques. Emmerveillés, ils veulent reproduire la canne. Ils identifient la canne puis la tracent.

Séance 2 : La canne 2

2- CONTENU DE LA SEANCE

-Le parent donne le modèle du signe à voir ce jour

-Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement des doigts

On pourrait dire à l'enfant de mimer le mouvement de l'index qui descend et qui monte

-Le parent doit respecter ces étapes :

-Le parent demande à l'enfant de tracer la canne 2 dans le vide

-Le parent demande à l'enfant de tracer la canne 2 au sol ou dans le sable

-Le parent demande à l'enfant de tracer la canne 2 au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise

-Le parent demande à l'enfant de tracer la canne 2 sur un tableau ou sur une ardoise

NB :

-Au cours du tracé, veiller à :

***la tenue correcte de l'outil graphique ;**

***au sens correct du tracé du signe graphique ;**

***au respect du sens de l'écriture (de la gauche vers la droite) ;**

-Progressivement amener l'enfant à tracer le signe dans un espace limité ;

-Proposer d'autres supports autres que ceux cités.

Suggestions de matériels : livrets graphiques, livres, feuilles de papier, ardoise, sable, albums...

Outils : bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier, stylos, feutres,

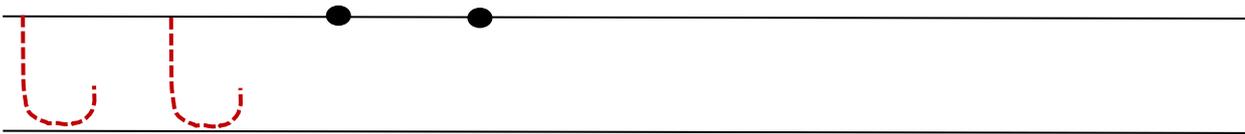
Temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Reproduis la canne 2 sur la feuille

Réponse : Il trace la canne 2 sur la feuille



4-SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : trace la canne 1 entre deux lignes

Réponse :il trace la canne1 entre deux lignes

Exercice2 :Trace la canne 2 entre deux lignes

Réponse : il trace la canne 2 entre deux lignes