



THEME : Les signes graphiques

LECON 4 : LES LIGNES



1-SITUATION d'APPRENTISSAGE

Les enfants ont reçu des livrets confectionnés par une ONG.
Ils découvrent à l'intérieur de ces livrets des lignes. Ils sont émerveillés par ces productions.
Ils reconnaissent les lignes puis les reproduisent

Séance 1 : La ligne oblique

2- CONTENU DE LA SEANCE

- Le parent donne le modèle du signe à voir ce jour
- Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement des doigts
On pourrait dire à l'enfant d'effectuer des rotations de l'épaule vers l'avant puis vers l'arrière.
- Le parent doit suivre les étapes suivantes :

- Le parent demande à l'enfant de tracer la ligne oblique dans le vide

- Le parent demande à l'enfant de tracer la ligne oblique au sol ou dans le sable

- Le parent demande à l'enfant de tracer la ligne oblique au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise

- Le parent demande à l'enfant de tracer la ligne oblique sur un tableau ou sur une ardoise

NB :

- Au cours du tracé, veiller à :**
 - *la tenue correcte de l'outil graphique ;
 - *au sens correct du tracé du signe graphique ;
 - *au respect du sens de l'écriture (de la gauche vers la droite) ;
- Progressivement amener l'enfant à tracer le signe dans un espace limité ;**

-Proposer d'autres supports autres que ceux cités.

Suggestions de matériels : livrets graphiques, livres, feuilles de papier, ardoise, sable, albums...

Outils : bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier, stylos, feutres,

Temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Trace la ligne oblique sur la feuille

Réponse : Il trace la ligne oblique sur la feuille

