



THEME : Les signes graphiques

LECON 4 : LES LIGNES

1-SITUATION d'APPRENTISSAGE

Les enfants ont reçu des livrets confectionnés par une ONG.

Ils découvrent à l'intérieur de ces livrets des lignes. Ils sont émerveillés par ces productions.

Ils reconnaissent les lignes puis les reproduisent

Séance 2 : La ligne brisée

2- CONTENU DE LA SEANCE

-Le parent donne le modèle du signe à voir ce jour

-Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement des doigts

On pourrait dire à l'enfant de mimer le mouvement du doigt qui monte et qui descend et celui des va et vient de la scie sur le bois.

-Le parent doit respecter les étapes suivantes :

-Le parent demande à l'enfant de tracer la ligne brisée dans le vide.

-Le parent demande à l'enfant de tracer la ligne brisée au sol ou dans le sable.

-Le parent demande à l'enfant de tracer la ligne brisée au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise.

-Le parent demande à l'enfant de tracer la ligne brisée sur un tableau ou sur une ardoise.

NB :

-Au cours du tracé, veiller à :

***la tenue correcte de l'outil graphique ;**

***au sens correct du tracé du signe graphique ;**

***au respect du sens de l'écriture (de la gauche vers la droite);**

-Progressivement amener l'enfant à tracer le signe dans un espace limité ;

-Proposer d'autres supports autres que ceux cités.

Suggestions de matériels : livrets graphiques, livres, feuilles de papier, ardoise, sable, albums...

Outils : bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier, stylos, feutres,

Temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Trace la ligne brisée sur la feuille

Réponse : Il trace la ligne brisée sur la feuille



4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Reproduis la ligne oblique entre deux lignes

Réponse : il reproduit la ligne oblique entre deux lignes

Exercice 2 : trace la ligne brisée entre deux lignes

Réponse : il trace la ligne brisée entre les deux lignes