



THEME : Les signes graphiques

LECON 4 : LES ASSEMBLAGES

1-SITUATION d'APPRENTISSAGE

Les enfants découvrent un sac de signes graphiques. Ils sont attirés par différents assemblages. Ils identifient des assemblages puis les écrivent.

Séance 1 : L'oblique + la canne 2 + le point « i »

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le parent donne le modèle du signe à voir ce jour « i »

Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement des doigts

On pourrait dire à l'enfant de mimer le mouvement du doigt qui monte et qui descend et celui des va et vient de la scie sur le bois.

Le parent doit respecter ces signes

- Le parent demande à l'enfant de tracer l'oblique + la canne 2 + le point (i) en cursive minuscule dans le vide

- Le parent demande à l'enfant de tracer l'oblique + la canne 2 + le point(i) en cursive minuscule au sol ou dans le sable

- le parent demande à l'enfant de tracer l'oblique + la canne 2 + le point(i) en cursive minuscule au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise

- le parent demande à l'enfant d'écrire l'oblique + la canne 2 + le point(i) en cursive minuscule sur un tableau ou sur une ardoise

NB :

- Au cours du tracé, veiller à :

- *la tenue correcte de l'outil graphique ;

- *au sens correct du tracé du signe graphique ;

- *au respect du sens de l'écriture (de la gauche vers la droite) ;

- Progressivement amener l'enfant à tracer le signe dans un espace limité ;

- Proposer d'autres supports autres que ceux cités.

Suggestions de matériels : livrets graphiques, livres, feuilles de papier, ardoise, sable, albums...

Outils : bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier, stylos, feutres,

Temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Ecris (i) sur la feuille **entre deux lignes**

Réponse : Il écrit (i) sur la feuille **entre deux lignes**

