



**THEME** : Les signes graphiques

## **LECON 4 : LES ASSEMBLAGES**

### **1-SITUATION d'APPRENTISSAGE**

Les enfants découvrent un sac de signes graphiques. Ils sont attirés par différents assemblages. Ils identifient des assemblages puis les écrivent.

**Séance 3** : L'oblique+ la courbe3 « c »

### **2- CONTENU DE LA SEANCE**

-Le parent donne le modèle du signe à voir ce jour « c »

-Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement des doigts

On pourrait dire à l'enfant de mimer le mouvement du doigt qui appelle quelqu'un en articulant l'index.

-Le parent doit respecter les étapes

- Le parent demande à l'enfant de tracer l'oblique+ la courbe3 « c » en cursive minuscule dans le vide

- Le parent demande à l'enfant de tracer l'oblique+ la courbe3 « c » en cursive minuscule au sol ou dans le sable

- Le parent demande à l'enfant de tracer l'oblique+ la courbe3 « c » en cursive minuscule au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise

- Le parent demande à l'enfant d'écrire l'oblique+ la courbe3 « c » en cursive minuscule avec la craie sur un tableau ou sur une ardoise

**NB :**

**-Au cours du tracé, veiller à :**

**\*la tenue correcte de l'outil graphique ;**

**\*au sens correct du tracé du signe graphique ;**

**\*au respect du sens de l'écriture (de la gauche vers la droite) ;**

**-Progressivement amener l'enfant à tracer le signe dans un espace limité ;**

**-Proposer d'autres supports autres que ceux cités.**

*Suggestions de matériels : livrets graphiques, livres, feuilles de papier, ardoise, sable, albums...*

*Outils : bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier stylos, feutres*

*Temps d'apprentissage : 25 minutes*

*Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans*

### **3-ACTIVITE D'APPLICATION**

Ecris « c » sur la feuille entre deux lignes

**Réponse :** Il écrit « c » sur la feuille entre deux lignes

