



**THEME** : Les signes graphiques

## **LECON 4 : LES ASSEMBLAGES**

### **1-SITUATION d'APPRENTISSAGE**

Les enfants découvrent un sac de signes graphiques. Ils sont attirés par différents assemblages. Ils identifient des assemblages puis les écrivent.

**Séance 5** : La canne1+le trait horizontal : le chiffre 2

### **2- CONTENU DE LA SEANCE**

-Le parent donne le modèle du signe à voir ce jour « 2 »

-Le parent propose à l'enfant des exercices d'assouplissement du poignet  
On pourrait dire à l'enfant de mimer le mouvement de la main posée sur la table sans que le poignet quitte la table.

-Le parent doit respecter les étapes :

-Le parent demande à l'enfant d'écrire le chiffre 2 dans le vide

-Le parent demande à l'enfant d'écrire le chiffre 2 au sol ou dans le sable

-Le parent demande à l'enfant d'écrire le chiffre 2 au chiffon mouillé sur un tableau ou sur une ardoise

- Le parent demande à l'enfant d'écrire le chiffre 2 sur un tableau ou sur une ardoise

**NB :**

**-Au cours du tracé, veiller à :**

**\*la tenue correcte de l'outil graphique ;**

**\*au sens correct du tracé du signe graphique ;**

**\*au respect du sens de l'écriture (de la gauche vers la droite) ;**

**-Progressivement amener l'enfant à tracer le signe dans un espace limité ;**

**-Proposer d'autres supports autres que ceux cités.**

**Suggestions de matériels :** livrets graphiques, livres, feuilles de papier ,ardoise, sable albums...

**Outils :** bâtons, pinceaux, craie, crayon à papier stylos, feutres,

**Temps d'apprentissage :** 25 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage :** 4 ans

### 3-ACTIVITE D'APPLICATION

Ecris le chiffre 2 sur la feuille entre deux lignes

**Réponse :** Il écrit le chiffre 2 sur la feuille entre deux lignes

