



**THEME** : Les jeux de lecture

## **LEÇON 2 : LA MANIPULATION DU LIVRE**

### **1-SITUATION d'APPRENTISSAGE**

De retour des congés, tu es content de voir que papa a réaménagé la maison. Tu découvres les nouveaux supports et types d'écrits. Tu les nommes puis les manipules.

**Séance1** : Les supports et les types d'écrits

### **2- CONTENU DE LA SEANCE**

Après une brève explication de la situation, le parent présente les supports et les types d'écrits à l'enfant,

Les supports d'écrits sont : le tableau, l'ardoise, la feuille de papier, la percale...

Les types d'écrits sont : livre, album, imagier, ordonnance, facture d'eau / d'électricité, des tickets de caisse, recette de cuisine.

-Le parent demande à l'enfant d'observer et de manipuler les différents supports et les types d'écrits mis à sa disposition,

-Le parent fait faire des commentaires libres par l'enfant.

-Le parent nomme chaque élément présenté et dit son rôle à l'enfant par exemple le livre et l'album servent à lire des histoires ; l'imagier à observer et commenter les images ; l'ordonnance à acheter des médicaments ; la recette de cuisine pour préparer des mets ; les factures à payer l'eau et l'électricité ...

Tous ces supports et types d'écrit doivent être bien entretenus et bien ranger dans la maison.

**Suggestions de matériels** : ardoise, tableau, feuille de papier, percale livre, album, imagier, ordonnance, facture, recette de cuisine, ticket de caisse

**Temps d'apprentissage** : 20 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage** : 4 ans

### **3-ACTIVITE D'APPLICATION**

Nomme les supports et types d'écrits

**Réponse** : Il les nomme : le journal, l'ordonnance, le ticket de caisse, le livre...

