



**Compétence 1** Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

### LECON 3 : REALISER DES ACTIONS MOTRICES AVEC DES OBJETS

#### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le weekend, tu as assisté à des jeux d'enfants au terrain du quartier. Tu veux imiter un jeu intéressant. Tu nommes le petit matériel puis tu le manipules en marchant.

**Séance 1** : tourner la corde au-dessus de la tête en marchant

#### 2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires).

Papa/Maman fait nommer le matériel à l'enfant (corde).

Il/elle demande à l'enfant de faire ce qu'il peut avec la corde (tient une corde et la manipule à sa guise ; différentes actions possibles : tourner la corde soit du côté gauche du côté droit, devant, soit au-dessus de la tête en marchant).

Papa/ Maman donne l'exemple à l'enfant.

Le parent fait décrire à l'enfant l'action, ensuite fait choisir l'action recommandée (tourner la corde au- dessus de la tête en marchant)

Il/elle demande à l'enfant d'imiter l'action

Le parent aide l'enfant à réussir

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet craies blanches, de couleurs, cordes

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 5ans

#### 3- ACTIVITE D'APPLICATION

Tourne la corde au-dessus de la tête en marchant d'un point A à un point B.

**Réponse** : L'enfant tourne la corde au-dessus de sa tête en marchant.

Papa/Maman fait asseoir l'enfant à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.

Le parent leur chante une berceuse.