



STRUCTURATION DU TEMPS

THEME 1 : le temps social et ses représentations

LEÇON : La journée

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant les congés, les enfants sont contents de passer du temps avec leurs parents et veulent leur montrer ce qu'ils ont appris à l'école.

Ils identifient les grands moments de la journée puis les représentent.

SEANCE 1 : L'identification des grands moments de la journée

2- CONTENU DE LA SEANCE

Les grands moments de la journée : Il y a cinq (05) grands moments de la journée qui rythment le temps passé par l'enfant à l'école maternelle. Ce sont : l'accueil, le passage aux toilettes, le goûter, la récréation et la sortie.

L'accueil est le premier grand moment et il se fait dès l'arrivée de l'enfant à l'école

Le passage aux toilettes, est le deuxième grand moment qui permet à l'enfant de satisfaire ses besoins physiologiques (urine, selles,)

Le goûter est le troisième grand moment. Il est le temps au cours duquel l'enfant prend une collation entre deux repas.

La récréation, c'est le quatrième grand moment pendant lequel tous les enfants se retrouvent et jouent dans la cour de l'école sous la surveillance de l'enseignant.

La sortie, c'est le cinquième grand moment qui marque la fin des activités de la matinée et de l'après- midi.

Papa / Maman fait identifier ces grands moments de la journée à partir des images prévues en annexe.

Expliquer ces grands moments à l'enfant.

Faire commenter ces grands moments.

Faire utiliser un vocabulaire adapté (avant / après, premier/ deuxième...) pour expliquer les liens chronologiques entre les moments.

Suggestion de matériels aux parents : images en rapport avec les grands moments

Temps d'apprentissage : 20 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 3ans

3 -ACTIVITE D'APPLICATION

Retrouve sur l'annexe les moments de l'accueil et de la récréation.

Réponse : Il retrouve l'image de l'accueil et de la récréation

ANNEXE

L'accueil



Le passage aux toilettes



Le goûter



La récréation



La sortie

