

**NIVEAU : PETITE**  
**SECTION**  
**DISCIPLINE : AEM**

# CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



## STRUCTURATION DU TEMPS

**THEME 1** : le temps social et ses représentations

**LEÇON** : La journée

### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant les congés, les-enfants sont contents de passer du temps avec leurs parents et veulent leur montrer ce qu'ils ont appris à l'école.

Ils identifient les grands moments de la journée puis les représentent.

**SEANCE 2** : La représentation des grands moments de la journée

### 2- CONTENU DE LA SEANCE

**Représentation des grands moments de la journée** : Il y a cinq (05) grands moments de la journée qui rythment le temps passé par l'élève à l'école maternelle. Ce sont : l'accueil, le passage aux toilettes, le goûter, la récréation et la sortie.

Papa /Maman amène l'enfant à :

Identifier les grands moments de la journée.

Choisir les différentes images qui représentent les grands moments de la journée.

Reconstituer dans l'ordre chronologique les grands moments de la journée.

Utiliser un vocabulaire adapté (avant / après, premier/deuxième, ...) Pour expliquer les liens chronologiques entre les moments.

**NB** : Se servir de l'annexe prévue en séance 1 pour conduire l'activité de reconstitution des images.

**Suggestion de matériels aux parents : images qui font référence aux moments**

**Temps d'apprentissage** : 20 min

**Suggestion d'âge d'apprentissage** : 3ans

### 3- ACTIVITE D'APPLICATION

Montre l'image du moment qui vient après le moment de l'accueil.

**Réponse** : il montre l'image du passage aux toilettes.

### 4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 :

Nomme un moment de la journée.

**Réponse** : il nomme un moment de la journée (l'accueil...)

Exercice 2 :

Montre le moment qui vient après le goûter sur l'image

**Réponse** : il montre le moment qui vient après le goûter. (passage aux toilettes.....)

